

Принято на заседании

тренерско-преподавательского состава

«29» 06 2023 г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1»



Н.В. Белуха

Приказ № 66/10 от «29» 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике №1»

1. Общие положения

Положение о приеме контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике №1» (далее ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1»)

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования» и Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в РФ.

1.2. Положение определяет порядок проведения и приема контрольно переводных нормативом по общей и специальной физической подготовке обучающихся ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1»

1.3. Прием контрольно-переводных нормативов является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

2. Цель, задачи и функции

2.1. Целью сдачи контрольно-переводных нормативов является измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации учебной программы по видам спорта;
- определение уровня подготовленности воспитанников, динамика роста их результатов; - определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику тренировочного процесса.

2.3. Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы;

- коррекционная, т.к. позволяет тренеру - преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - тренировочного процесса; - социально-психологическая, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация и программа контрольно-переводных нормативов

3.1. К контрольно-переводным испытаниям допускаются все обучающиеся спортивной школы, имеющие врачебный допуск на день испытаний.

3.2. Оценка показателей общей физической подготовленности проводится в соответствии с периодом обучения, а оценка показателей специальной физической подготовленности проводится в соответствии с программными контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

3.3. Контрольно - переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале (июня) и в конце года (декабрь), результаты заносятся в протокол, обсуждаются на тренерском совете.

3.4. Контрольные нормативы в начале года принимаются тренером - преподавателем.

3.5. Переводные нормативы в конце учебного года принимаются комиссией по приему контрольно-переводных нормативов или тренером -преподавателем

3.6. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1» Председателем комиссии является заместитель директора ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1».

3.7. По итогам контрольно - переводных испытаний заполняются ведомости сдачи тестов.

3.8. Перед проведением тестирования необходимо объяснить учащимся его цель, методику выполнения, критерии оценки за отдельные задания, обоснование средней оценки за все тесты.

3.9. Критерии оценки уровня развития общих и специально - физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной тренировки.

3.10. Все измерения по ОФП и СФП проводятся по единой методике. Могут проводиться как на учебно - тренировочных занятиях, так и в форме вне учебных мероприятий.

4. Оценка, оформление и анализ результатов приема контрольно- переводных нормативов

4.1. Критерии оценки результативности приема нормативов:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты выполнения программы каждым воспитанником;
- полнота выполнения учебной программы;
- обоснованность перевода воспитанников на следующий этап обучения;
- результативность деятельности воспитанников (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.

4.2. Ведомость приема контрольно - переводных нормативов по ОФП и СФП включает в себе от 3 до 5 тестовых заданий согласно этапу освоения программы и подготовки обучающихся ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1».

4.3. Результаты приема контрольно - переводных нормативов фиксируются в «Ведомости приема контрольно - переводных нормативов по ОФП и СФП», хранятся в ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1».

4.4. Перевод обучающихся досрочно в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки может проводиться по решению тренерско - преподавательского совета на основании выполнения контрольно - переводных нормативов общей, специальной физической подготовки и показанных высоких спортивных результатах.

4.5. Обучающиеся, не выполнившие требования программы и не сдавшие контрольно - переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе, но не более одного года, или в спортивно - оздоровительных группах.

4.6. Результаты контрольно - переводных нормативов воспитанников анализируются администрацией ГБУ ДО РК «СШОР по легкой атлетике №1» совместно с тренерами - преподавателями по следующим параметрам:

-количество воспитанников (%), полностью выполнивших нормативные требования;

- количество воспитанников (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество воспитанников (%), непереведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно - тренировочного процесса.